**Аналитическая справка**

по итогам анкетирования удовлетворенности педагогической   
деятельностью сотрудников «Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда»

Всего в анкетировании приняло участие 15 педагогических работников, работающий в настоящее время в колледже из 15 человек (100%).

Раздел Личная информация

1. Респонденты указали учебный цикл, преподавателем/ мастером производственного обучения которого являются. Получились следующие результаты: общеобразовательный (4 чел.), профессиональный цикл (3 чел.), общепрофессиональный цикл (4 чел.), общий гуманитарный и социально-экономическийцикл (4чел.).

Рис.1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь

1. Респонденты указали свой возраст: 51-60 (5 чел.),старше 60 (1 чел.), 41-50 (8 чел.), до 30 лет (1чел.)

Рис.2. Укажите Ваш возраст?

1. На вопрос, касаемо стажа работы в колледже, мнения респондентов разделились следующим образом: до 5 лет (9 чел.),5-10 лет (3 чел.), 11-15 лет (2 чел.), более 20 лет (1 чел.).

Рис.3. Укажите стаж работы в колледже?

**Раздел Доступность информации**

1. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?

Таблица 1

Удовлетворённость доступностью информации о делах колледжа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Полностью удовлетворен** | **Частично удовлетворен** | **Не удовлетворен** | **Затрудняюсьответить** |
| Учебная часть | 10 | 3 | 0 | 2 |
| Учебно- производственный  отдел | 8 | 3 | 2 | 1 |
| Воспитательный отдел | 12 | 1 | 1 | 1 |
| Методический отдел | 8 | 5 | 0 | 2 |
| Предметно- цикловаякомиссия | 11 | 2 | 0 | 3 |

**Рис.4. Удовлетворённость доступностью информации о делах   
колледжа**

Ранжирование основных источников информации о деятельности колледжа (расставьте приоритеты).

Таблица 2

**Ранжирование основных источников информации о деятельности колледжа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные источники информации о деятельности колледжа:** | **Ранжирование основных источников информации о деятельности колледжа** |
| Заседания предметно- цикловой комиссии | 6 |
| Распоряжения зам.директора, зав. отделениями | 15 |
| Приказы директора, официальные документы | 15 |
| Личноеобщениес руководством | 15 |
| Документация поорганизации учебно-  воспитательнойиметодической работе | 15 |
| педагогические советы | 15 |
| Разговоры впреподавательской | 15 |
| совещания, конференции,семинары, проводимые в колледже | 5 |

Раздел Удовлетворенность работой колледжа

6. Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность

1.нравится (10 чел.)

2.очень нравится (2 чел.)

3.больше не нравится (2 чел.)

4.не нравится (0 чел.)

5.затрудняюсь ответить (1 чел.)

Рис.5. Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность

7. Чем Вас привлекает работа в данном колледже?

1. Близостью от места жительства (15 чел.)

2. Возможностью профессионального роста как преподавателя (5 чел.)

3. Условиями труда (10 чел.)

4. Престижем колледжа (2 чел.)

5. Морально-психологической атмосферой в коллективе колледжа (7 чел.)

6. Другие варианты:

7. Общением со студентами, взаимопонимание (2 чел.)

8. Коллектив (8 чел.)

9. На пенсию жить достойно нельзя, другой работы нет (2 чел.)

10. Вложено много труда и душевных сил (8 чел.).

11. Льготы по коммунальным услугам (10 чел.)

Рис.6. Чем Вас привлекает работа в данном колледже?

1. Насколько Вы удовлетворены условиями

Таблица 3

**Удовлетворенность условиями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Удовлетворен полностью** | **Частично удовлетворен** | **Не удовлетворен** |
| Организации труда в колледже | 13 | 2 | 0 |
| Оплаты труда | 10 | 3 | 2 |
| Материально-технической оснащенности учебного процесса | 12 | 2 | 1 |
| Оснащенности своего рабочего  места | 11 | 2 | 2 |
| Охраны труда и его безопасностью | 13 | 1 | 1 |
| Организацииобразовательного процесса в целом | 13 | 1 | 1 |

Рис.7. Удовлетворенность условиями

1. Какие проблемы учебно-воспитательного и методического процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 3 проблем)

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы учебно-воспитательного и методического процесса** | **Ответы** |
| Слабая материально-техническая оснащенность | 10 |
| Отсутствиевозможностиоперативногоразмноженияраздаточных материалов для занятий | 5 |
| Недостаточная лабораторно-практическая база | 5 |
| Несовершенствоэкономическогомеханизмастимулирования организаторов учебного процесса | 12 |
| Недостаток учебно-методической литературы | 3 |
| Низкая дисциплина студентов | 13 |
| Плохая организация практической подготовки | 8 |
| Недостаточный учет запросов работодателей | 5 |
| Другое, в том числе   * отсутствие АРМ в кабинетах ООН; * и все остальные пункты, которые здесь указаны: учебников либо нет либо в недостаточном количестве, материально-техническая база оставляет желать лучшего поскольку сплошное старьё, студенты ничего выбрать не могут в принципе, в расписании окна и загрузка по субботам, большие проблемы с размножением материалов к урокам, а систему диагностики и оценки знаний студентов нужно начинать на этапе приёма, чтобы иметь объективную картину, она должна быть не формальной, аобъективной; и тд. и тп.; | 3 |

**Рис.8. Проблемы учебно-воспитательного и методического процесса**

Раздел Повышение квалификации

1. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
   1. да (15 чел.)
   2. нет (0 чел.)
   3. затрудняюсь ответить (1 чел.)

**Рис.9. Курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки**

1. КакуюформуповышенияквалификацииВысчитаетенаиболее приемлемой для себя в настоящее время?
   1. программы дистанционного обучения (10 чел.)
   2. стажировкавродственныхучебных ипроизводственных подразделениях (3 чел.)
   3. посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других колледжах (2 чел.)
   4. курсы ПК и методические (обучающие) семинары в ЧИРПО и других ПОО (4 чел.)
   5. участие в семинарах, конференциях внутри колледжа (2 чел.)
   6. изучение новой литературы (9 чел.).

Рис.10. Формы повышения квалификации

1. КакиеобразовательныетехнологииприпроведениизанятийВы преимущественно используете?

* информационно-коммуникационные (10 чел.)
* цифровые образовательные ресурсы (5 чел.)

Рис.11. Образовательные технологии при проведении занятий

1. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

* Да (14 чел.)
* Нет (1 чел.)

**Рис.12. Использование информационных технологий при проведении занятий**

1. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей / мастеров производственного обучения? (свободный ответ)

* 1.Официально закрепить в Законе об образовании само образование не как сферу услуг, а как стратегически значимую для Государства область развития.
* 2 Повысить престиж преподавателя во всей стране, в первую очередь повысить стоимость ставки преподавателя или приравнять все надбавки к уровню Москвы 3 Снизить объем отчетной документации
* Материально-техническая оснащенность, соответствующая современным требованиям, работа метод. службы и председателей ПЦК с целью совершенствования работы преподавателей и повышения квалификации, достойная заработная плата
* Полностью менять всю систему образования. В век информации система образования должна, с опережающими темпами, адаптироваться к быстро изменяющимся требованиям производства различных товаров и услуг.
* 1)Стажировка по профилю на предприятиях города.2) Улучшение материально-технической базы.
* Дисциплины всех, оснащение рабочих мест преподавателя, человечных руководителей и понимающих назначение колледжа.
* Я считаю, что для усовершенствования учебного процесса, хотелось бы оптимизировать (или сократить) количество ведения документации преподавателем (4 чел.)
* Смена парадигмы - 100% получение диплома любой ценой" на -"получение диплома по результатам знаний и практического опыта"
* Усилитьлабораторно-практическуюбазудляподготовкистудентовк демонстрационным экзаменам
* Улучшить организацию учебного процесса. Строго после теоретических занятий - практика.
* Грамотноераспределениеобязанностей,минимизация обязательной документации,
* Срочно улучшить материальную и программную оснащённость учебного процесса и обновить литературу (7 чел.)
* Увеличениефинансированиянаобразование(программы,оснащение техникой)
* Обновить компьютеры, подключить высокоскоростной интернет.
* Улучшить лабораторно-практическую базу
* поднять престиж учебного заведения
* Не переходить на дистант
* Методическое обеспечение
* организовывать курсы
* Удобное расписание
* все устраивает